



学校は学ぶところ。
将来の夢を育むところ。

玉井中の校風

- ① さわやかな
歌声

若人よ！
- ② 明るいあいさ
つで元気な学
校

時・場・礼
- ③ 季節の草花が
美しく咲く

若木に花を！



玉井中「生徒会旗」

学校教育目標

志を高く 夢を大きく 日々努力する 生徒を育成する

「チーム玉井」(論より行動、身をもって教える)

教育活動の見える化、小中連携教育の推進



開かれた教育活動

- ・PTA活動
- ・校区連絡会との連携

生徒指導心得

◎是々非々

「すずめの学校」と
「めだかの学校」を
バランスよく！

① 徹底してかまう

【健全育成の基本】

② いざというときに
全員で動く

【チーム玉井】

③ 一秒でも早く

プロの手に

【関係機関との連携】

④ 報告、連絡、相談と
見届け、を忘れない

自ら学ぶ生徒

- ① 課題を明示し、学習内容を明確にした授業
 - ◇「教えて考えさせる授業」
 - ◇「既習事項を活用した授業」
 (全員の授業研究＝1人1授業の公開)
- ② 学習規律の徹底
- ③ 家庭学習につながる「授業ノート」の工夫
- ④ 年間4期の「補充学習」の実施
- ⑤ 全教科、領域における
「書くこと」の指導
(発表メモ、記録、レポート等)



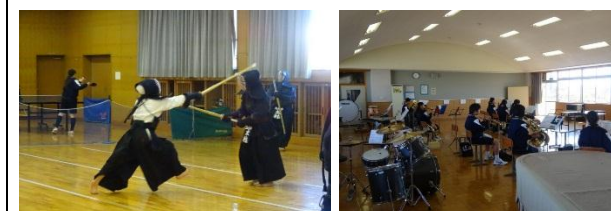
思いやりのある生徒

- ① 「校歌」を響かせる全校集会の実施
- ② 生徒会歌「若人よ」(一人じゃない！)の精神をすべての教育活動の場で徹底する。
(「熊谷市いじめ撲滅宣言」の具体的実践)
- ③ 生徒会を主役とした、全校行事の実践
「体育祭」「若木際」「合唱コンクール」
- ④ 小中連携した教育活動の実践
(3校合同のあいさつ運動、
清掃活動、防災訓練)
- ⑤ 特別支援教育、ノーマライゼーションの視点に立つ教育の実践



心身ともに健康な生徒

- ① 玉井中「4つの実践」と「3減運動」の実践
- ② 持久力の向上を図る体育指導
「新体力テスト10%アップ」
- ③ 主体性を発揮させる校外学習の実施
「大滝林間学校」「川越班別学習」「修学旅行」
- ④ 小中連携した防災訓練の実施
- ⑤ 目的を明確にした部活動の実施



熊谷の子どもたちは、これができます！



学校研究主題 「主体的に学ぶ態度を育成する指導方法の研究 ―言語活動を重視した授業を通して―」