

月	時	域	学習内容	指導のねらい	評価の観点		
4	10	生物育成	<マイファームで楽しもう> ・生活における作物のはたらき ・人や環境を大切にされた栽培 ・作物の品種 ・栽培計画表 ・よい土づくり ・よい苗づくり ・日常の手入れ	・栽培技術はどのように発達したのか調べる。 ・栽培技術の発展は、わたしたちの生活をどのように変えたのか調べる。 ・いろいろな作物の品種について調べ、まとめる。 ・栽培ごよみを参考にし、自分の育てたい作物の栽培計画表を作る。 ・栽培に通じた良い土とは、どのような土か知り、まとめ、作業をする。 ・良い苗を得る方法を知り、その特徴を調べ、まとめ、作業をする。 ・主な手入れのための作業と、その目的や方法についてまとめ、作業をする。	主体的な態度 (同上) 知識・技能 工夫・創造 知識・技能 (同上) (同上) (同上) 工夫・創造		
5	8		エネルギー変換	<センサー回路を学ぼう> ・電気器具の安全な取り扱い ・電気器具の点検 ・電気エネルギーを光や熱に変えるしくみ ・電気エネルギーを動力に変えるしくみ ・オリジナルの電灯 ・センサー回路の種類とはたらき ・各種のセンサー回路の製作 (製作の準備) (製作)	・電気器具の安全な使い方を調べる。 ・身のまわりの電気機器のしくみ理解し、簡単な点検ができるようにする。 ・電気エネルギーを光に変えるしくみ（蛍光灯等）や熱に変えるしくみ（アイロン等）を調べ、実験をする。 ・電気エネルギーを動力に変えるしくみ（モーター等）を調べ、実験をする。 ・オリジナルの電灯を考える。 ・各種のセンサー回路のしくみを調べる。 ・センサー回路に必要な部品を知り、そのはたらきを調べる。 ・各種のセンサー回路を組み立て、動作を確認する。（音、光、熱 等）	主体的な態度 生活の技能 知識・技能 知識・技能 工夫・創造 主体的な態度 知識・技能 知識・技能	
7	9			情報	<ハイテク技術を学ぼう> ・情報の収集 ・情報の整理	・インターネット等を利用して、ハイテク技術と言われる情報を収集し、整理する。	主体的な態度
8	8				<簡単なマイ Web ページを作ろう> ・情報の発信	・他の学校のホームページ等を閲覧する	主体的な態度 知識・技能

観点について 観点別評価 (A,B,C) を統合して評定 (5, 4, 3, 2, 1) をする。

評定の観点	(ひとつの) 具体的な例	方法等
生活や技術についての知識・技能	道具の名称等を覚えているか。道具を間違いなく使い、作品を作っているか。	・定期テスト ・作品の出来
生活を工夫し創造する思考・判断・表現	製作する作品の中に、より工夫が感じられるか。	・作品の主にデザイン部の出来
主体的に学習に取り組む態度	発問に対し、意欲的に発言等をして考えを深めようとしているか。	・授業の発言。ワークプリント等の取り組み具合